

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 О.Н. Игна

«30» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.04 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 2

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### 1. Цели изучения дисциплины.

Курс теоретической грамматики ставит своей целью, вместе с комплексным описанием грамматического строя английского языка, дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Особенностью курса является интегративное представление морфологии и синтаксиса как единой системы речеобразования. В этой связи в курсе представлены: теория уровней языка, оппозиционная теория грамматических категорий с раскрытием контекстного поведения грамматических форм, проблематика парадигматического синтаксиса с его выходом в грамматику текста.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «теоретическая грамматика» является важным компонентом системы филологических наук. Она связана с такими дисциплинами, как «практическая грамматика», «языкознание», «история языка», «теоретическая фонетика», «лексикология», «сравнительная типология».

Для освоения дисциплины «теоретическая грамматика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения теоретических и практических аспектов английского языка на 1-3 курсах.

### 3. Требования к уровню освоения программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие *общекультурные компетенции*:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка (ОК-3);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8).

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способностью работать с учебными материалами, применять их на практике.

В результате освоения настоящей дисциплины студент должен *знать*:

- 1) грамматический строй английского языка;
- 2) основные положения теории грамматики английского языка, разработанной в отечественном и зарубежном языкознании;
- 3) основные методы исследования, применяемые в теоретической грамматике.

*Уметь*:

- 1) выявлять особенности подходов отечественных и зарубежных исследователей к отдельным грамматическим явлениям;
- 2) самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над конкретным языковым материалом;
- 3) пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматических явлениях.

*Владеть*:

- 1) основами морфологического и синтаксического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений;
- 2) методикой применения Интернет технологий в приобретении, использовании и обновлении знаний по названной дисциплине.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                                                | Трудоемкость<br>(в соотв. с<br>учеб. планом) | Распределение по семестрам (в<br>соответствии с учебным планом)<br>(час) |           |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                   | Всего<br>72                                  | ---                                                                      | Семестр 7 |  |
| Аудиторные занятия:                                               | 38                                           | -                                                                        | 38        |  |
| <i>Лекции</i>                                                     | 38                                           | -                                                                        | 38        |  |
| Практические занятия                                              |                                              |                                                                          |           |  |
| <i>Семинары</i>                                                   |                                              | -                                                                        | -         |  |
| Лабораторные работы                                               | -                                            |                                                                          |           |  |
| Другие виды аудиторных работ                                      | -                                            |                                                                          |           |  |
| Другие виды работ                                                 | -                                            |                                                                          |           |  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                     | 7                                            | -                                                                        | 7         |  |
| <i>Курсовой проект (работа)</i>                                   |                                              |                                                                          |           |  |
| Реферат                                                           |                                              |                                                                          |           |  |
| Расчётно-графические работы                                       |                                              |                                                                          |           |  |
| Формы текущего контроля                                           |                                              |                                                                          | тесты     |  |
| Формы промежуточной аттестации<br>в соответствии с учебным планом | 27                                           |                                                                          | экзамен   |  |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### 5.1. Разделы учебной дисциплины.

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                    | Аудиторные часы |        |                             |                                    |                                                              | Самостоят<br>ельная<br>работа<br>(час) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |                                                                                                       | ВСЕГО           | Лекции | Практич.<br>(семина-<br>ры) | Лабо<br>ратор<br>ные<br>рабо<br>ты | В т. ч.<br>интерактивные<br>формы обучения<br>(не менее 20%) |                                        |
| 1.       | Предмет грамматики как науки. Грамматика в уровневой теории языка.                                    | 2               | 2      |                             |                                    | -                                                            | -                                      |
| 2.       | Морфология.<br>Морфемный состав слова.                                                                | 4               | 4      |                             |                                    | 2                                                            | -                                      |
| 3.       | Грамматический строй языка: грамматическая форма и грамматическое значение; грамматические категории. | 6               | 6      |                             |                                    | 2                                                            | 2                                      |
| 4.       | Теория частей речи.                                                                                   | 4               | 4      |                             |                                    | -                                                            | 2                                      |
| 5.       | Части речи и их морфологические категории.                                                            | 12              | 12     |                             |                                    | 2                                                            | 2                                      |
| 6.       | Предложение в его отношении к языку и речи.                                                           | 10              | 10     |                             |                                    | 2                                                            | 1                                      |
|          | ИТОГО                                                                                                 | 38              | 38     |                             |                                    | 8 (21%)                                                      | 7                                      |

## **5.2. Содержание разделов дисциплины.**

### *Темы раздела 1.*

Предмет грамматики как науки. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.

Методы грамматического анализа.

Грамматика в уровневой теории языка. Уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание).

### *Темы раздела 2.*

Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.

### *Темы раздела 3.*

Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологические) категории. Определение и выделение грамматической категории. Виды грамматических категорий. Синтетические и аналитические грамматические формы. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

### *Темы раздела 4.*

Теория частей речи. Части речи как грамматические («лексико-грамматические») классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании. Выдвижение обобщающей классификации слов на грамматическом основании – трехчастное деление словарного состава языка: знаменательные слова, местоименные слова, служебные слова. Лексическая парадигма номинации.

### *Темы раздела 5.*

Части речи и их морфологические категории.

5.1. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Релятивное и абсолютное число. Категория падежа. Основные теории падежа в английских грамматических описаниях. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории артиклевой детерминации существительного. Понятие артиклевой парадигмы существительного.

5.2. Прилагательное – слово признаковой семантики. Подклассы прилагательных. Качественные и относительные, оценочные и уточнительные прилагательные. Категория сравнения и основные оппозиции этой категории. Наречие.

5.3. - 5.4. Глагол – слово процессной семантики. Личный глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы (акциональные, статальные, связки, субъектные, объектные, переходные, непереходные и др.). Категории личного глагола: время, вид, залог, наклонение, временная координация, лицо, число. Оппозиции по этим категориям. Расчленение грамматического выражения времени и вида.

5.5. Неличные формы глагола и их категории: инфинитив, герундий, причастие.

5.6. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.

### Темы раздела 6.

Предложение в его отношении к языку и речи.

Словосочетание («фраза»).

Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики.

Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов.

Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные. Типы простого предложения по характеру субъекта: личные (определенно-личные, неопределенно-личные), безличные. Типы простого предложения по характеру сказуемого (глагольное, именное). Порядок слов.

Модель непосредственных составляющих предложения.

Актуальное членение предложения (теория актуализации).

Коммуникативные типы предложения.

Осложненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Сложносочиненное предложение.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов (на английском языке) / М.Я. Блох. – Изд. 5-е, стереотип. – М. : Высшая школа, 2009. – 421 с.
2. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / А.А. Худяков. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Блох, М.Я. Теоретические основы грамматики : учебник для вузов / М. Я. Блох. - Изд. 4-е, испр. - М. : Высшая школа, 2005. – 237 с.
2. Иванова, И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. - М. : Высшая школа, 1981. – 285 с.
3. Хлебникова, И.Б. Основы английской морфологии : учебное пособие : на англ. языке. – Изд. 2-е, стереотип. - М. : ЧеРо, 2001. – 126 с.
4. Кобрин Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Н.А. Кобрин, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М. : Высшая школа, 2009. – 368 с.

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Использование Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://window.edu.ru/resource/740/67740">http://window.edu.ru/resource/740/67740</a><br>Тивьяева И.В. Лекции по теоретической грамматике английского языка                                                                                   |
| 2 | <a href="http://rsuh2edu.ucoz.ru/load/arkhiv/teoreticheskaja_grammatika_anglijskogo_jazyka/lekciya_2_po_grammatike/20-1-0-76">http://rsuh2edu.ucoz.ru/load/arkhiv/teoreticheskaja_grammatika_anglijskogo_jazyka/lekciya_2_po_grammatike/20-1-0-76</a> |
| 3 | <a href="http://gigabaza.ru/doc/91059.html">http://gigabaza.ru/doc/91059.html</a><br>Общая характеристика строя современного английского языка                                                                                                        |
| 4 | <a href="http://www.coolreferat.com/Лекции">http://www.coolreferat.com/Лекции</a>                                                                                                                                                                     |
| 5 | <a href="http://www.engl.org/learning/manuals-textbooks-dictionaries/26830/The_Scope_of_Theoretical_Grammar">http://www.engl.org/learning/manuals-textbooks-dictionaries/26830/The_Scope_of_Theoretical_Grammar</a>                                   |
| 6 | <a href="http://www.0zd.ru/inostrannye_yazyki/lekciya_teoriticheskaya_grammatika.html_syntax">http://www.0zd.ru/inostrannye_yazyki/lekciya_teoriticheskaya_grammatika.html_syntax</a>                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | <a href="http://lineburg.ru/pedagogika/kratkij_konspekt_lekcij_po_teoreticheskoj_grammatike_sovremennogo_anglijskogo_jazyka_m_2006_21_s.html">http://lineburg.ru/pedagogika/kratkij_konspekt_lekcij_po_teoreticheskoj_grammatike_sovremennogo_anglijskogo_jazyka_m_2006_21_s.html</a> |
| 8  | <a href="http://gendocs.ru">http://gendocs.ru</a> Лекции по теоретической грамматике английского языка                                                                                                                                                                                |
| 9  | <a href="http://allrefs.net/c15/2h7dz/">http://allrefs.net/c15/2h7dz/</a> Лекции по теоретической грамматике английского языка                                                                                                                                                        |
| 10 | <a href="http://referats.allbest.ru/languages/8200053140.html/">http://referats.allbest.ru/languages/8200053140.html/</a> Лекции по теоретической грамматике английского языка                                                                                                        |
| 11 | <a href="http://www.studmed.ru/docs/document22476/">http://www.studmed.ru/docs/document22476/</a> местоимение/page=3                                                                                                                                                                  |

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

*Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:*

| № п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Части речи и их морфологические категории      | Личные и неличные формы английского глагола                        | Компьютер, проектор, экран<br><a href="http://www.filologs.ru/английский-язык-english/155-развернутые-лекции">http://www.filologs.ru/английский-язык-english/155-развернутые-лекции</a> |
| 2.    | Предложение в его отношении к языку и речи.    | Теории словосочетания в зарубежной англистике                      | Компьютер, проектор, экран<br><a href="http://xies.ru/9756/2/3/">http://xies.ru/9756/2/3/</a> Лекции с графическими элементами                                                          |

### **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

#### **7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю**

Лекции следует проводить в интерактивном режиме. На лекциях рекомендуется отводить время на обсуждение точек зрения ученых разных эпох и лингвистических школ с целью выработки у студентов мнения о том, что в той или иной научной концепции было актуально, а что нет.

#### **7.2. Методические рекомендации для студентов**

Студентам следует обратить особое внимание на то, что данный курс неразрывно связан со знаниями, которые они получали в процессе изучения вопросов языкознания, лексикологии, теоретической фонетики и других дисциплин. Для усвоения предлагаемых в курсе истории языка знаний потребуется большая самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, интернет-ресурсами и другими источниками информации.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

#### **8.1 Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:**

1. Связь грамматического строя с другими сторонами языка. Отношение теоретической грамматики к практической и нормативной грамматике.
2. План выражения и план содержания грамматических элементов языка, особенности их взаимоотношения в современном английском языке.
3. Контекстное функционирование грамматических форм. Два типа оппозиционной редукции грамматических форм в процессе функционирования: нейтрализация и транспозиция.
4. Служебные слова английского языка.
5. Наречие – слово вторично-признаковой семантики (признак процесса, признак

- признака). Подклассы наречий.
6. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Семантика причастия прошедшего времени. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».
  7. Понятие коммуникативного типа предложения. Кардинальные коммуникативные типы. Проблема восклицательного типа предложения.
  8. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации или субординации.

### **8.3 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.
3. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем, характер их взаимосвязи.
4. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
5. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
7. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
8. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.
9. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
10. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
11. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
12. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.
13. Категория числа.
14. Категории падежа и рода.
15. Категория детерминации существительного.
16. Прилагательное. Критерии его выделения. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.
17. Глагол. Критерии его выделения. Классификации глаголов.
18. Глагол. Категория времени.
19. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
20. Глагол. Категория залога.
21. Глагол. Категория наклонения.
22. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
23. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.
24. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».
25. Наречие. Критерии выделения, свойства и функции. Классификация наречий.

26. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.
27. Простое предложение (определение). Члены простого предложения. Типы простого предложения по характеру субъекта и сказуемого.
28. Модель непосредственных составляющих предложения.
29. Актуальное членение предложения.
30. Коммуникативные типы предложения.

Образец экзаменационного билета

Дисциплина: Б.3.В.04 Теоретическая грамматика, курс 4, семестр 7

(индекс и название дисциплины)

Билет № 1

1. The Verb: Outward structure. Semi-notional and functional verbs.
2. Communicative types of sentences.
3. Practical assignment.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

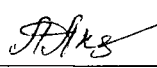
Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

канд. филол. наук, профессор каф. английского языка  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой английского языка  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков,  
протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии  Л.Г. Ананьева